



Revista Interdisciplinar em Estudos de Linguagem ®

3(1), 2021

doi <https://doi.org/10.29327/224874.3.1>

editorial

¹rubens lacerda de sá

1 instituto federal de educação, ciência e tecnologia de são paulo

rubens.sa@ifsp.edu.br

Fruto de bastante trabalho e parceria, a **Revista Interdisciplinar em Estudos de Linguagem** (RIEL) entra em seu terceiro ano e entrega o quinto número aos seus leitores. Trazemos textos de pesquisadores do Tocantins, Minas Gerais, Paraná, Paraíba, Rio de Janeiro, São Paulo, Alagoas e Mato Grosso. Estão neste número um relato de experiência sobre um projeto de línguas capitaneado por docentes do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologias do Tocantins. Em seguida, apresentamos quatro artigos. O primeiro considera, à luz dos pressupostos teórico-metodológicos de D. Maingueneau e M. Bakhtin, a relação entre a intertextualidade e propagandas; o segundo considera a relevância do letramento literário pensado para o ensino médio; o terceiro aborda a importância da afetividade no processo de ensino-aprendizagem na educação infantil; e, o quarto que discute à luz da análise do discurso de linha francesa a interação entre uma professora e sua aluna portadora de TEA. Trazemos também três ensaios: um que trata de uma experiência educacional familiar em tempos de pandemia à luz da epistemologia de M. Foucault, outro que discute o papel da Linguística Aplicada como espaço de desterritorialização do saber, e por fim, o terceiro que se vale da análise do discurso francesa para discutir processos de avaliação em saúde coletiva. Esperamos que apreciem os textos.

Boa leitura!