

EDITORIAL

A Revista de Educação, Ciência e Tecnologia (RECeT), um periódico eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP - *campus* Presidente Epitácio), apresenta o primeiro número de seu quinto volume, composto por dez artigos dentre aqueles que foram submetidos ao longo dos dois últimos semestres.

Iniciando este volume, o artigo **“Assistência de enfermagem no procedimento anestésico cirúrgico: uma revisão integrativa de literatura”**, de autoria de Roberta Cássia do Nascimento e Joanna Pereira Viana, trata de uma revisão sobre a temática e discussão do papel do enfermeiro no procedimento anestésico cirúrgico.

No contexto ambiental, envolvendo especificamente o conceito de economia circular, os autores Gabriel de Freitas Lopes, Mariana do Nascimento Ferreira e Mauro Cesar Dias apresentam o artigo **“Controle de qualidade de sabão sustentável produzido no empreendimento de economia circular”**. A metodologia de Estudo de Aula (*Lesson Study*) é abordada por Hênio Delfino Ferreira de Oliveira no artigo **“Refletindo sobre a lesson study (estudo de aula) a partir de uma metodologia intuitiva”**.

Dois artigos discutem temáticas que envolvem o ensino de física: em **“O prêmio nobel de física de 2019: Michel Mayor e Didier Queloz, por detectar o primeiro exoplaneta, 51 PEGASI B”**, os autores Rodrigo da Silva Sobrinho e Luciano Luiz Alencar de Oliveira discutem as contribuições à Ciência dos laureados, na perspectiva do fomento ao desenvolvimento de conhecimentos relativos à astronomia e à alfabetização científica em sala de aula; o segundo artigo, **“Arduíno como ferramenta multifuncional para experimentação no ensino da física”**, de Samily Monteiro Nunes, Geovânia dos Santos de Campos e Fernando Fulgencio León Ávila, apresentam uma adaptação alternativa de uma instalação material em um laboratório de física da Universidade Federal do Amazonas no contexto do estudo de queda livre de corpos.

A inclusão digital é tema do artigo **“Inclusão digital e laboratórios de informática em unidades da educação básica do interior de são paulo”**, de autoria de Alyson Bueno

Francisco, que discute uma investigação realizada nos laboratórios de informática do oeste paulista.

Dois artigos abordam o contexto da formação de engenheiros: **“Cenários educacionais possíveis na formação da engenheiros: uma reflexão desde o pensamento de Hannah Arendt”**, de Edgar Alberto Mendoza Parada e Jose Aquiles Baesso Grimoni; e **“Educação e ensino na engenharia - maturidade discente e considerações baseadas em pesquisa de campo preliminar”**, de Jones Márcio Nambundo, Paulo F. Ribeiro e Marcelo Godoy Simões.

Outros dois artigos finalizam a composição do presente volume: **“Uma oficina do PIBID: a manipulação de um quebra-cabeça para aprender o Teorema de Pitágoras”**, cujos autores são Jamilly Luma Santos Silva, Jeferson Oliveira da Silva, Patrícia dos Santos Araújo, Daiane Venâncio Bitencourt e Zulma Elizabete de Freitas Madruga; e **“Políticas de assistência estudantil na Universidade Regional do Cariri – URCA (2018-2022)”**, de Maria Vitória Ribeiro de Sousa e Francisco Egberto de Melo.

É com grande satisfação que convidamos a comunidade acadêmica para desfrutar da qualidade e diversidade de estudos que compõem esse volume.

Profª. Dr. Anita Luisa Fregonesi de Moraes
Profª. Ma. Fernanda Neves Iadocicco
Me. Rolién José Vieira Cirilo
Trio Editorial da RECeT