

Presidente Epitácio, dezembro de 2022.

EDITORIAL

É com muita admiração e contentamento que a Revista de Educação, Ciência e Tecnologia (RECeT), um periódico eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP - Campus de Presidente Epitácio), apresenta seu o segundo número de seu terceiro volume. Este, composto por oito artigos e um relato de experiência de discentes e seus orientadores de Trabalho de Conclusão de Curso (2022) do Curso de Licenciatura em Pedagogia e Educação Profissional e Tecnológica na Modalidade a Distância - Projeto de Formação de Professores em Rede do Instituto Federal de São Paulo e Universidade Aberta do Brasil.

Sobre Educação Infantil, Jaqueline de Carvalho Ferreira Correa, Mirian Cristina Andrade Silva e Maria Claudia Bontempi Pizzi discutem em “**Brincar, conhecer e ensinar: a importância do lúdico no processo de aprendizagem**” e qual o papel do lúdico na educação e no desenvolvimento dos alunos, assim como no artigo “**O Lúdico na Educação Infantil**” de Tuane Paola da Silva Nitschke Souza e Givanildo Alves dos Santos que aborda os diversos aspectos que tornam a atividade lúdica relevante para o desenvolvimento e aprendizagem nas crianças, além de observar de que forma o brinquedo é trabalhado na escola.

Paulo Roberto dos Santos e Ricardo Cenamo Cachichi no artigo “**Educação Ambiental na educação infantil: particularidades e práticas**” trazem à baila a necessidade de uma educação ambiental crítica e libertadora, que desperte nas crianças sentimentos e atitudes voltadas para a modificação do modo como a natureza é vista e tratada.

Sobre o uso da tecnologia e inovação, Benedito Cesar Oliveira, Leandro de Barros Silva e Luciano A. Magrini abordam ideias de como trabalhar Matemática em “**Ensino da operação de adição com números naturais usando a tecnologia do *software Scratch***”.

Três artigos tratam sobre o tema da Educação de Jovens Adultos. “**Educação de Jovens e Adultos e sua relação com a tecnologia na pandemia**” de Gisele Gomes de Almeida Santana, Suellen Rodrigues de Matos Coelho, Rosyler Cristina Santos Simão trata das principais dificuldades encontradas pelos Jovens e Adultos ao lidar com a tecnologia durante o período de pandemia nos anos de 2020/2021. Solange Aparecida de Aquino Testoni e Josilda Maria Belther abordam no artigo “**Educação de Jovens, Adultos e Idosos: o reconhecimento da diversidade e o direito à educação para todos**” e de que forma essa modalidade de ensino vem apresentando para reintegrar esses alunos na sociedade, diminuindo a desigualdade social e a exclusão educacional e em “**A formação de professores no sistema de ensino prisional – uma análise curricular, metodológica, emocional e utópica na busca da Ressocialização e Humanização dos Reeducandos**”, Lude Elim de Queiroz Borges e Givanildo Alves dos Santos abordam as especificidades em relação aos métodos utilizados pelos professores que lecionam no sistema prisional do Estado de São Paulo na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, bem como a formação desses professores, tratando de seus sentimentos, frustrações e realizações para o exercício dessa função.

Em “**Relato de experiência: educação popular como ferramenta para a revolução social**” de Vera Cristina dos Santos e Rosyler Cristina Santos Simão, a discente Vera apresenta uma narrativa sobre o período de 2014 e 2015 em que foi educadora social no Espaço de Convivência Alcântara Machado, destinado à população adulta em situação de rua, em São Paulo.

Profa. Andreza Silva Areão
Profa. Dra. Teresa Helena Buscato Martins
Organizadoras do volume

Profa. Dra. Anita Luisa Fregonesi de Moraes
Profa. Ms. Fernanda Neves Iadocicco
Prof. Ms. Rolíén José Vieira Cirilo
Trio Editorial da RECeT