EDITORIAL

Ana Carolina Costa **Pereira**Editora convidada

S. César **Otero-Garcia** Editor-chefe

Ao longo dos anos a história da matemática se constituiu como uma área de investigação no Brasil que possibilitou o aumento de interessados em fazer pesquisas, buscando, dentre suas várias vertentes, a integração com a educação matemática. Nesse caminho a história da matemática adentra a educação básica e a formação de professores como uma provedora de recursos que, a partir de um tratamento didático, torna-se um aparato possível de contribuir para o ensino e a aprendizagem da matemática.

Outra vertente de estudos envolvendo a história da matemática busca explorar aspectos historiográficos, contextuais e epistemológicos de determinados documentos, objetos ou fontes históricas que podem revelar importantes questões que fazem parte do processo de desenvolvimento da matemática. Esses possibilitam uma busca de vestígios do passado por meio de estudos acessíveis para a compreensão da episteme do período e de fatores que puderam ocasionar o desdobramento de conceitos matemáticos.

Além desses estudos, é possível notar o interesse pela história da educação matemática brasileira, no qual proporciona o retorno e a compreensão das reformas de ensino e como os conteúdos matemáticos escolares se modificam ao longo do tempo (Álgebra, Geometria, Aritmética e Trigonometria). Também pode-se encontrar estudos que abordam à biografia de matemáticos, a história de eventos científicos, instituições científicas e de ensino brasileiras.

Esses e outros assuntos podem ser encontrados nesta edição especial que contempla 19 estudos desenvolvidos por pesquisadores brasileiros em três subáreas da história da matemática, a saber: História e Epistemologia da Matemática; História da Educação Matemática; e História no Ensino da Matemática. Aos leitores, desejamos que esta publicação seja uma oportunidade de conhecer mais sobre as produções envolvendo história da matemática de jovens pesquisadores e pesquisadoras e constatar sua virtude.