

IFMUN: POLÍTICA INTERNACIONAL, DIREITOS HUMANOS E SIMULAÇÕES

Lavínia Barbosa de Oliveira¹
Gabriel Terra Pereira²

¹ Estudante do curso Técnico em redes de computadores integrado ao Ensino Médio, IFSP, *Campus* Catanduva

² Professor EBTT, IFSP, *Campus* Catanduva

RESUMO: O “IFMUN: Política Internacional, Direitos Humanos e Simulações” é um projeto de extensão do IFSP *Campus* Catanduva que consiste na discussão de temas relacionados aos Direitos Humanos e à Política Internacional envolvendo extensionistas e a comunidade externa ao *campus*. O objetivo é proporcionar experiências com a dinâmica geopolítica do mundo contemporâneo por meio das simulações. O projeto vem se estruturando e se aprimorando desde 2019, reunindo ao longo dos anos estudantes, professores e egressos de dentro e fora do território do IFSP, estimulando a formação política, desenvolvendo o protagonismo dos envolvidos, a sua liderança, a tomada de decisões estruturadas e a organização de debates.

Palavras-chave: Política Internacional, Direitos Humanos, Simulações, ONU, Extensão.

ABSTRACT: The “IFMUN: Política Internacional, Direitos Humanos e simulações” is an extension project at the IFSP Catanduva campus that consists of discussing topics related to Human Rights and International Politics, involving extension workers and the community outside the campus. The objective is to provide them with experiences with the geopolitical dynamics of the contemporary world through simulations. The project has been structuring and improving since 2019, bringing together students, teachers and graduates from inside and outside the IFSP territory over the years, stimulating political performance, developing the protagonism of those involved, their leadership, structured decision-making and the organization of debates.

Keywords: International Politics, Human Rights, Simulations, UN, Extension.

INTRODUÇÃO

O “IFMUN” (acrônimo para Instituto Federal *Model of United Nations*) apresenta-se como um projeto de Extensão do IFSP *Campus* Catanduva desde o ano de 2019, fundamentando-se em debates acerca de temáticas relativas aos Direitos Humanos e à política internacional. O objetivo básico do projeto é formar uma equipe de extensionistas capazes de reconhecerem e debaterem tais temas por meio da simulação dos trabalhos feitos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em escolas do território de atuação do *campus*, promovendo-se como espaço de referência nessa modalidade para estudantes e escolas públicas parceiras. As simulações da ONU têm servido como referência dentro (COSTA, *et. al.*, 2019) e fora (GODINHO, 2015) dos Institutos Federais como ferramentas de trabalho para discutirem-se temas relevantes para a educação e a formação humanística.

A estrutura do projeto ao longo dos anos foi sendo aperfeiçoada conforme as avaliações sistemáticas e periódicas ao final de cada ano de sua execução, chegando-se a um modelo que se consolidou a partir da concepção de Extensão do IFSP em sua normativa (IFSP, 2015), contemplando pelo menos duas ações, executadas no IFMUN em 2023 por meio da realização do curso de formação continuada intitulado “Educação em Direitos Humanos”, com 40 horas de duração, e oficinas a partir de temas levanta-

dos e aprovados pela equipe de extensionistas do projeto. Para além dessas ações, foram realizadas visitas e intervenções junto às escolas públicas e uma simulação dos debates da Assembleia Geral da ONU a partir de um tema estudado ao longo do ano.

ATIVIDADES REALIZADAS

Em 2023 a primeira atividade do IFMUN foi o processo de formação de sua equipe de extensionistas, que contemplou três grupos de participantes: estudantes do IFSP Campus Catanduva, egressos de cursos da mesma instituição e, por fim, da comunidade externa. Entende-se que o aspecto positivo dessa equipe foi a diversidade e heterogeneidade de experiências que seus integrantes podem trazer para o grupo, possibilitando trocas de saberes significativas. Salienta-se que em meio ao processo de formação da equipe, o projeto foi submetido e aprovado em edital do *campus*, tendo sido contemplado com duas bolsas. Após o processo de seleção, a atuação das duas bolsistas foi planejada de modo a permitir o seu protagonismo na execução das atividades previstas, desde a condução de debates às visitas realizadas nas escolas parceiras do IFMUN. Ao todo a equipe contemplou duas bolsistas, três servidores e vinte cinco voluntários entre estudantes regulares, egressos e comunidade externa.

A rotina de execução das atividades ao longo de todo o ano foi estruturada em reuniões semanais realizadas às quartas-feiras, em horário em que os integrantes da equipe tivessem condições de participar. Nestes encontros, o conteúdo programático do curso de Extensão de Educação em Direitos Humanos se articulou com temas e dinâmicas da política internacional contemporânea levantados pela equipe, que após diversos debates aprovou o tema central “Por que devemos falar sobre a África?”. Esse foi o ponto de partida para os estudos e as pesquisas feitas pelo grupo. Posteriormente ocorreu a escolha das delegações a serem representadas na simulação anual e a definição de oficinas temáticas realizadas no ano de 2023. Uma das oficinas realizadas contou com a presença de Dabana Namone, que abordou “As relações entre Guiné-Bissau e a geopolítica do continente africano”, possibilitando o aprofundamento do conhecimento acerca do tema escolhido.

A concepção de Extensão no IFSP destaca a relação dialógica entre o Campus e sua comunidade. Em outras palavras, entende que a troca de saberes é essencial para não apenas o cumprimento do papel social da instituição, mas do fortalecimento da escuta das demandas comunitárias. No IFMUN esse processo se constituiu por meio das atividades de intervenção em três escolas públicas (em três municípios diferentes) no ano de 2023: Catanduva, Santa Adélia e Nova Cardoso.

Em Catanduva as ações foram desenvolvidas na Escola Municipal “Arnaldo Zancaner”, contem-

plando cerca de noventa estudantes de três turmas de 9º ano do ensino fundamental II. Para cada turma de cerca de trinta estudantes foram realizados três encontros, partindo-se da seguinte metodologia: a) apresentação do projeto e sua temática; b) debate e levantamento de um tema para simulação e c) simulação da ONU feita pelos estudantes da escola em parceria com extensionistas do IFMUN. Especificamente nessa escola os temas escolhidos pelas turmas foram: “homofobia e Direitos Humanos”, “tráfico internacional de drogas” e “os caminhos para se evitarem as guerras”.

Em Santa Adélia, município no qual muitos estudantes chegam ao IFSP *Campus* Catanduva, as atividades de deram na Escola Municipal “Adelino Honorato Bertolo”, parceira do IFMUN desde o ano de 2019. Ali o tema escolhido pelos cerca de quinze estudantes foram “as guerras da atualidade”, seguindo-se o mesmo caminho do realizado em Catanduva.

Por fim, em Nova Cardoso, foram realizadas ações na Escola Municipal “José Cardoso de Matos”, contemplando também vinte estudantes de 8º e 9º anos. Na instituição, o tema escolhido para a simulação foi a “intolerância religiosa no mundo contemporâneo”.



Imagem 1: logo do IFMUN. Autoria: Lavínia Barbosa de Oliveira

É fundamental destacar duas questões que têm servido de subsídio para o IFMUN ser formulado, executado e avaliado: apenas em Catanduva, as atividades foram desenvolvidas — a pedido da coordenação escolar — no período das aulas dos estudantes. Nas demais escolas, as ações foram realizadas no contraturno. Esta diferença permitiu à equipe do projeto avaliar as diferenças positivas na qualidade do trabalho quando as ações se deram no contraturno, quando os interessados escolhem

estarem presentes nas atividades. Outra questão relevante é a modalidade da parceria que se estabelece com as escolas: desde a recepção e adesão da Direção e coordenação até a execução do trabalho com apoio dos professores de disciplinas como História e Geografia, entende-se que são indispensáveis para a criação de vínculos com os estudantes e com o projeto em si.

Por fim, em 2023, foi realizada a simulação da assembleia geral da ONU no contexto da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFSP Campus Catanduva, no final de outubro. O tema do debate, conforme mencionado, intitulou-se “Por que devemos falar sobre a África?” e contou com a representação de diversas delegações de países do continente, além do público espectador de dentro e fora do IFSP. A simulação apresentou-se como uma das etapas de encerramento do IFMUN no ano ao possibilitar a aplicação dos saberes pesquisados e debatidos ao longo do ano nas oficinas, no curso de extensão e nas visitas às escolas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2023 foi o quinto ano de execução do IFMUN. Embora com nomes e atuações que se transformaram ao longo dos anos, a essência – o debate acerca da política internacional e dos Direitos Humanos – se manteve.

A manutenção do projeto é imperativa por se ter tornado referência para as escolas públicas abertas à parceria com o IFSP, além de vislumbrar o contato e a possibilidade de seus estudantes do ensino

fundamental II tornarem-se, no ano seguinte, integrantes da comunidade do IFSP *Campus* Catanduva.

É nesse sentido que, no momento de elaboração, execução e avaliação do IFMUN, processo que ocorre sistematicamente, essa leitura aparece como fundamental, articulando-se ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e suas nuances locais (IFSP CAMPUS CATANDUVA, 2024), nas quais o diálogo com a comunidade e a promoção de uma educação de qualidade são indispensáveis.

REFERÊNCIAS

COSTA, A.; MARTINS, A. L.; PALHARES, L. M. (orgs.) **IFMundo: diálogos sobre pedagogia da simulação e cidadania global**. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2019.

GODINHO, J. **Abordagens metodológicas que favorecem a construção da autonomia intelectual do estudante: o trabalho com simulação das Nações Unidas na escola**. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Amazonas, Manaus, 2015.

IFSP. **Portaria 2.968 de 24 de agosto de 2015**. Aprova o regulamento das Ações de Extensão do IFSP. São Paulo: 24 de Agosto de 2015.

IFSP CAMPUS CATANDUVA. **Análise do macroambiente** (PDI 2024-2028). Catanduva, 2023. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/12gtQ4jwM_Ss-fasvQFhwSI40_Udc23N_v/view?usp=sharing. Acesso em 16 abr. 2024.