

# DIÁLOGOS SOCIAIS: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E COMUNIDADE

Osvaldo Manuel da Silva<sup>1</sup>

Edvania de Oliveira Ferreira<sup>2</sup>

Abna Loa Nancofé<sup>3</sup>

Prof.<sup>a</sup>, Dr.<sup>a</sup>, Sânia Nagib Maluf<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, e-mail: osvaldodasilva030@aluno.unilab.edu.br

<sup>2</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, e-mail: edvaniaferreira@aluno.unilab.edu.br

<sup>3</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, e-mail: cumbanancofe1997@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, e-mail: samia@unilab.edu.br

**RESUMO:** O Projeto de Extensão Diálogos Sociais, promovendo ações extensionistas (palestras virtuais; banco de dados nacionais e internacionais; cursos/oficinas a distância) com vistas a atender a demandas sociais, econômicas e ambientais, impactou diretamente mais de 1.700 participantes, superando a meta inicial de 150 inscritos. As atividades se basearam em princípios de transdisciplinaridade, relevância social e uso de tecnologias digitais, fomentando o debate crítico e a articulação entre universidade e comunidade. Este relato apresenta a experiência extensionista, destacando suas contribuições, desafios e aprendizados adquiridos, enfatizando seu papel transformador na construção de um modelo de educação inclusiva e emancipadora.

**Palavras-Chaves:** Extensão universitária; transdisciplinaridade; inclusão digital; Unilab; impacto social.

**ABSTRACT:** *The Social Dialogues Extension Project, promoting extension actions (virtual lectures; national and international databases; remote courses/ workshops) aimed at addressing social, economic, and environmental demands, directly impacted over 1,700 participants, surpassing the initial target of 150. The activities were based on principles of transdisciplinarity, social relevance, and the use of digital technologies, fostering critical debate and articulation between university and community. This report presents the extension experience, highlighting its contributions, challenges, and lessons learned, emphasizing its transformative role in building an inclusive and emancipatory education model.*

**Keywords:** University extension; transdisciplinarity; digital inclusion; Unilab; social impact.

## INTRODUÇÃO

A extensão universitária é reconhecida como um vetor essencial na promoção de diálogos entre a academia e a sociedade. Sob essa perspectiva, o Projeto Diálogos Sociais, desenvolvido pelo Instituto de Ciências Sociais Aplicadas/ICSA da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia

Afro-Brasileira/UNILAB, foi concebido para atender às demandas de uma sociedade conectada e plural. Fundamentado na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, o projeto almejou fortalecer o papel social da universidade, articulando saberes acadêmicos e populares em busca de soluções compartilhadas para desafios contemporâneos.

Uma das principais características dessa iniciativa foi a utilização de tecnologias digitais como ferramentas para democratizar o acesso ao conhecimento e garantir a participação de públicos diversos, independentemente de barreiras geográficas. Ao promover ações como palestras virtuais, construção de bancos de dados nacionais e internacionais e cursos/oficinas a distância, o projeto se consolidou como um exemplo de educação crítica e emancipadora. Este relato reflete sobre a trajetória do projeto, destacando os desafios enfrentados, as estratégias empregadas e os resultados alcançados.

## ATIVIDADES REALIZADAS

As atividades do Projeto Diálogos Sociais foram planejadas e executadas visando atender às múltiplas necessidades da comunidade acadêmica e externa. Cada ação foi cuidadosamente estruturada para maximizar seu impacto social e educacional.

**1. Palestras Virtuais:** realizadas mensalmente, as palestras abordaram temas de alta relevância, incluindo educação fiscal, sustentabilidade, reforma tributária, inovação no setor público e planejamento urbano. Esses eventos possibilitaram não apenas o compartilhamento de informações, mas também a promoção de debates críticos. A escolha dos temas priorizou uma abordagem transdisciplinar, conectando diferentes áreas do saber e incentivando a formação de um pensamento holístico entre os participantes. Utilizando o Google Meet para transmissão e o Even3 para gestão, essas palestras eliminaram barreiras físicas e ampliaram o alcance das discussões.

**Figura 1.** Captura de tela de uma palestra virtual realizada no âmbito do Projeto Diálogos Sociais



Além disso, as palestras foram estruturadas para permitir a interação direta entre os participantes e os palestrantes, promovendo uma troca rica de experiências e conhecimentos. O sucesso desse formato foi evidenciado pelo alto nível de engajamento observado durante as sessões.

**2. Cursos e Oficinas:** os cursos e oficinas foram desenvolvidos para capacitar os participantes em competências específicas e essenciais para o mercado de trabalho.

**Figura 2.** Representação do minicurso sobre Elaboração do Currículo Lattes, desenvolvido no Projeto Diálogos Sociais



**• Curso de Elaboração do Currículo Lattes:** voltado para estudantes e profissionais que buscavam melhorar sua apresentação acadêmica.

**• Curso de Excel (Básico, Intermediário e Avançado):** com uma carga horária robusta de 60 horas por módulo, esse curso atendeu a demandas crescentes por habilidades práticas em análise de dados.

**• Oficinas de Como se Comportar em Entrevistas:** focadas no preparo para processos seletivos e desenvolvimento de competências interpessoais, esses programas foram concebidos em alinhamento com as diretrizes do Instituto de Educação a Distância (EaD), garantindo qualidade pedagógica e acessibilidade.

**3. Produções Didáticas e Banco de Dados:** outro marco do projeto foi a criação de materiais didáticos, incluindo videoaulas, apresentações e matrizes pedagógicas, que permaneceram e permanecem acessíveis como recursos educacionais abertos. Alinhado a isso, foi estruturado um banco de dados com informações nacionais e internacionais de contatos de variadas instituições de âmbitos diversos, servindo como uma base de consulta para pesquisadores e interessados.

**Figura 3.** Fotografia da apresentação do projeto na X Semana Universitária da Unilab, destacando o impacto das ações



## RESULTADOS ALCANÇADOS

O impacto do Projeto Diálogos Sociais foi expressivo tanto em termos quantitativos quanto qualitativos. Superando a meta inicial de 150 participantes, o projeto atingiu um público diversificado de mais de 1.700 pessoas. Esses resultados refletem não apenas a relevância dos temas abordados, mas também a eficácia das metodologias adotadas.

- **Inclusão Digital:** o uso de plataformas digitais garantiu a participação de indivíduos de diferentes contextos geográficos e socioeconômicos, ampliando o alcance das ações.
- **Capacitação Profissional:** as competências adquiridas pelos participantes em cursos e oficinas contribuíram para melhorar sua empregabilidade e desempenho acadêmico.
- **Promoção do Engajamento Cidadão:** ao abordar temas de interesse público, o projeto estimulou a reflexão crítica e o engajamento com questões sociais e ambientais relevantes.
- **Sustentação Acadêmica:** o banco de dados criado e os materiais produzidos continuam a ser utilizados, ampliando o impacto das ações mesmo após a conclusão do projeto.
- **Inovação em Métodos:** a integração entre ferramentas digitais e metodologias participativas foi um dos pilares para alcançar resultados tão expressivos, servindo como referência para outros projetos extensionistas.

Um dos grandes destaques do projeto foi sua apresentação na X Semana Universitária (Semuni) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira/Unilab, realizada em novembro de 2024, sob o tema "Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social". A apresentação destacou as práticas inovadoras implementadas, os resultados alcançados e a metodologia empregada, gerando grande interesse entre os participantes do evento. Além disso, a experiência extensionista foi compartilhada como um exemplo de integração bem-sucedida entre universidade e comunidade, inspirando outras iniciativas acadêmicas.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto Diálogos Sociais reafirmou a extensão universitária como uma ferramenta transformadora na interface entre universidade e sociedade. Mais do que cumprir metas, a iniciativa deixou um legado de práticas e saberes que continuam a inspirar novas ações extensionistas. A experiência acumulada pelos organizadores e participantes revelou a importância de adaptar-se aos desafios, como limitações técnicas e logísticas, e buscar soluções criativas para alcançar os objetivos propostos.

Ao promover o diálogo, a capacitação e a inclusão, o projeto consolidou a posição da Unilab como um agente ativo em promover uma educação democrática e emancipadora. Embora encerrado, o Projeto Diálogos Sociais permanece como referência de integração entre ensino, pesquisa e extensão, simbolizando o compromisso da universidade com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

O legado do projeto também está na transformação pessoal dos envolvidos, que adquiriram novas habilidades, ampliaram sua visão de mundo e fortaleceram seu compromisso com a construção de uma sociedade mais inclusiva. A disseminação dos resultados por meio de eventos acadêmicos, como a X Semuni, reforçou a relevância das ações extensionistas e destacou o papel da Unilab como promotora de inovação social.

## REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 61. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

PAULA, João A. A. A extensão universitária: história, conceito e propostas. Revista de Extensão da UFMG, Belo Horizonte, v. 3, n. 1, p. 33-50, jan./jun. 2013. Disponível em: <http://www.ufmg.br/revistaextensao/artigos/vol3/art2.pdf>. Acesso em: 08 out. 2024.