

## EDITORIAL

Estas são as palavras iniciais que comporão o primeiro número do primeiro volume da Revista Ciência em Evidência – RCE, a revista multidisciplinar do IFSP – Campus Capivari. Apesar do momento atual, marcado pelas restrições impostas pela pandemia do novo Coronavírus, é com grande prazer que iniciamos a empreitada de uma revista científica multidisciplinar no âmbito de uma escola de educação básica, técnica e tecnológica; comemorando em conjunto os dez anos de instalação do IFSP na cidade de Capivari.

O contexto da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (REFEPCT) traz diversas questões à baila no que tange à produção de conhecimento científico. Trata-se de considerar a multiplicidade de fatores inerente aos Institutos Federais, que promove desde cursos técnicos concomitantes ao Ensino Médio, passa pelos superiores tecnológicos e chega às especializações, mestrados e até doutorados. O IFSP – Campus Capivari apresenta três cursos técnicos – Administração (modalidade Ensino de Jovens e Adultos (EJA), Informática (integrado) e Química (integrado e concomitante ou subsequente), dois cursos superiores tecnológicos – Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Processos Químicos, uma Licenciatura em Química e uma pós-graduação lato senso – Tecnologia da Informação e Comunicação na Educação. Tal fato nos coloca um primeiro imperativo: como criar um periódico que seja representativo de tal diversidade constituinte de nosso campus?

O Comitê de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (COMPESQ) deliberou de forma coletiva iniciar diálogos neste sentido que culminaram inclusive em um processo democrático de escolha do nome deste periódico. Depois dessas discussões, instituímos os processos para implementação da revista. Nesse sentido, externo meus sinceros e profundos agradecimentos aos professores Felipe Vieira (Ciências Humanas e Sociais), Juscelino Souza (Linguagens), Mauro Amorim (Ciências Exatas e da Natureza), Rafael Diorio (Informática), Roberto Muterle (Química e Educação) e Valdir Vitorino Filho (Gestão). Soma-se a eles, a professora Fabiana Tonin entusiasta da RCE desde que participava do COMPESQ e que continuou prestando um caro auxílio para o desenvolvimento dos trabalhos. Além dos docentes, gostaria de realizar um agradecimento especial ao Alexandre Camargo Maia, servidor que desenvolve com extrema competência suas atividades e nos apoia em tudo o que é preciso.

A fim de não me estender demais, apresentarei rapidamente os textos que comporão este número. Abrimos este número com um texto do professor Waldo Luis de Lucca, se trata de um artigo convidado e foi escolhido para abrir este número. A partir das dimensões pessoal e institucional, Lucca desenvolve um texto no qual retrata os desafios de implementação do IFSP – Campus Capivari, durante os seus primeiros dez anos. O texto é de suma importância para registro histórico, dado o papel do professor no âmbito institucional.

Em sequência, o texto de Paviotti e Paviotti apresenta uma pesquisa empírica de identificação dos fatores relevantes que podem interferir nas relações sociais de crianças em

idade pré-escolar, por meio de uma perspectiva de Educação Sociocomunitária. Diante disso, apontam que a insegurança dos responsáveis e a carência de estímulos para o desenvolvimento da criança são fatores a serem observados. Por fim, indicam que brincadeiras, espaços de diálogos e ambiente estimulantes são práticas a serem incentivadas nos ambientes escolares.

O terceiro artigo é o de Oliveira, Oliveira e Baptestini, que apresenta um jogo didático, contribuindo com as perspectivas das novas metodologias aplicadas aos processos de ensino e aprendizagem. Para tanto, os autores realizam o relato de um jogo que denominaram como “Corrida Espacial”. Nele, exploram as Leis de Newton e suas aplicações. Diante disso, apresentam resultados de um questionário aplicado em alunos que utilizaram o jogo durante as aulas de Física.

Posteriormente, o texto de Pisani Neto e Matarazzo analisa as características tecnológicas-chaves das principais criptomoedas, em capitalização de mercado. Para tanto, os autores aplicaram técnicas descritivas e retraçaram os históricos de desenvolvimento das criptomoedas. Possibilitam assim que leitores tenham acesso a este tipo de tecnologia e conhecimento.

Vieira encerra este número com um convite para realizarmos uma breve discussão sobre história pública por meio de um relato da experiência de um projeto de ensino desenvolvido com alunos do Ensino Médio no IFSP Campus-Capivari. Nesse sentido, o autor traça discussões sobre Direitos Humanos e Educação Antirracista e destaca a produção de curtas-metragens realizada no âmbito do projeto. Para tanto, desenvolve perspectivas para pensar o protagonismo de homens e mulheres negros dentro da História universal e História do Brasil.

Encerro este editorial agradecendo, primeiramente, aos autores pela confiança em compor este desafio. Aos avaliadores, por exercerem papel fundamental para a melhora e o, consequente, ganho de qualidade dos trabalhos. Ao corpo editorial, que gentilmente se propôs a refletir sobre a produção de conhecimento científico nas condições acima assinaladas. À gestão do IFSP – Campus Capivari. Ao IFSP, especialmente, à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

Vida longa à Revista Ciência em Evidência – RCE!

Gustavo Matarazzo